

Отчет о результатах самообследования
муниципальное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 280 Ворошиловского района Волгограда»
за 2016 – 2017 учебный год

Раздел 1. Общие сведения

- 1.1. Тип: дошкольное образовательное учреждение
- 1.2. Вид: детский сад
- 1.3. Учредитель: департамент по образованию администрации Волгограда
- 1.4. Организационно-правовая форма: бюджетное учреждение
- 1.5. Дата создания образовательного учреждения: 1968г.
- 1.6. Место нахождения: 400001, Россия, Волгоград, ул.им. Циолковского, 4а (корпус 1), 400001, Россия, Волгоград, ул. Ковровская, 13 (корпус 2)
- 1.7. Банковские реквизиты:
Департамент финансов администрации Волгограда, МОУ детский сад № 280,
л/с 20763003270 отделения Волгоград
ГРКЦ ГУ Банка России по Волгоградской области
г. Волгограда
р/с 4070181090000300000001
БИК 041806001
- 1.8. Телефон: 97-25-19 (корпус 1), 97-43-64 (корпус 2)
Факс: 97-44- 68
- 1.9. e-mail: ds280_vtu@mail.ru
- 1.10. Сайт: <http://mou280.oshkole.ru>
- 1.11. ФИО руководителя: Пенская Светлана Васильевна
- 1.12. ФИО заместителей: Герасимова Елена Анатольевна, Рева Наталья Вячеславовна

Раздел 2. Организационно-правовое обеспечение деятельности образовательного учреждения

- 2.1. ОГРН: 1033400474315
- 2.2. ИНН: 3445031785
- 2.3. Устав приказ от 03.12.2015г. № 1303
- 2.4. Лицензия на право ведения образовательной деятельности: серия 34Л01 № 0000805, регистрационный № 23, Комитет образования и науки Волгоградской области, дата выдачи 21.01.2016г, срок действия – бессрочно.
- 2.5. Свидетельство о государственной регистрации права
№ 34-34-01/415/2007-277 от 25.03.2016г. по ул. им. Циолковского, 4а;
№ 34-34/001-33/001/051/2016-548/2 от 31.03.2016г. по ул. Ковровская, 13.
- 2.6. Общая площадь используемых зданий и помещений - 2422 кв.м ул. им. Циолковского, 4а; 689,2 кв.м. ул. Ковровская, 13.
- 2.7. Учебная площадь:
- 2.8. Учебная площадь на одного воспитанника: в соответствии СанПиН 2.4.1.3049-13
- 2.9. Заключение Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека на используемые здания и помещения: № 34.12.01.000.М.000596.04.16 от 21.04.2016г.
- 2.10. Заключение Управления Государственного пожарного надзора ГУ МЧС России по Волгоградской области на используемые здания и помещения - дата выдачи - 14.12.2010г. ул. им. Циолковского, 4а; 25.03.2010г. по ул. Ковровская, 13.

Раздел 3. Цели и отличительные черты МОУ детского сада № 280

Цель:

формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, обеспечивающих социальную успешность, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста.

Приоритетные **направления** образовательно-воспитательной деятельности:

- *Социально – коммуникативное развитие*
- *Физическое развитие*
- *Художественно-эстетическое развитие*

Задачи:

1. Совершенствование работы по сохранению и укреплению психофизического развития воспитанников;
2. Организация поэтапного введения в ФГОС в образовательный процесс дошкольного учреждения;
3. Развитие личности, мотивации и способностей детей в различных видах деятельности.

Раздел 4. Содержание образования и организация образовательного процесса

Педагогический коллектив муниципального дошкольного образовательного учреждения детского сада № 280 работает по **комплексным программам** воспитания и развития детей:

- **«Развитие»** под ред. Л.А. Венгера во второй младшей группе № 6, подготовительной группе №4;
- Основная образовательная программа **«От рождения до школы»** под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой в I младших группах № 1,2,5,8,13, второй младшей группе № 14, средних группах № 7,9,15, старшей группе № 11, подготовительной группе № 16;
- **Программа развития и воспитания дошкольников в образовательной системе «Школа 2100» («Детский сад 2100»)** под научн. ред. Д.И. Фельдштейна во второй младшей группе № 10, старшей группе № 3.

В дошкольном учреждении реализуются **парциальные программы:**

- **«Основы безопасности детей дошкольного возраста»** А.Н. Авдеевой, О.Л. Князевой, Р.Б. Стеркиной в старших группах № 3,11, подготовительных группах № 4,16.
- **«Гармония»** (программа развития музыкальности у детей младшего, среднего и старшего возраста) К.В. Тарасовой в группах, реализующих программу «Развитие» Л.А. Венгера;
- **«Воспитание здорового ребенка»** М.Д. Маханевой в группах, реализующих программу «Развитие» Л.А. Венгера
- **«Познаю себя»** М.В.Корепановой, Е.В.Харламповой в старших группах № 3,11 и подготовительных группах № 4,16.
- **«Цветные ладошки»** И.А. Лыковой в старших группах № 3,11, подготовительных группах № 4,16.
- **«Программа обучения и воспитания детей с недоразвитием фонетического строя речи в подготовительной группе»** под ред. Г.А. Каше, Т.Б. Филичева на логопункте.
- **«Программа воспитания и обучения детей с фонетико-фонематическим недоразвитием речи»** под ред. Т.Б.Филичевой, Г.А.Чиркиной на логопункте.

Используются следующие современные *педтехнологии и методики*:

- **«Обучение дошкольников грамоте»** Л.Е. Журовой в средних группах № 7,9, в старших группах № 3,11, в подготовительных группах № 4,16.
- **« В музыкальном ритме сказок»** А.А. Фоминой на физкультурных занятиях в дошкольных группах.
- **«Фитнес-танс»** Ж. Е. Фирилевой, Е.Г. Сайкиной в старших группах № 3,11, подготовительной группе № 4.
- **«Театр физического развития и оздоровления»** Н.Н. Ефименко в старших группах № 3,11, подготовительной группе № 4.
- **«Танцевальная ритмика для детей»** Т.И.Суворовой в дошкольных группах.
- **«Музыкальные шедевры»** по слушанию музыки О.П. Радынова во II младшей группе № 6,10 в средних группах № 7,9,15, в подготовительной группе № 16.
- **«Посвящение Карлу Орфу»** по элементарному музицированию и движению Е.Зубарёва, Н.Перунова в дошкольных группах.

Объем нагрузки в неделю во *второй младшей группе* составлял 11 занятий/ 2 часа 45 минут. При осуществлении дополнительного образования количество занятий увеличивается до 12 занятий/ 3 часа в неделю, что не превышает требований СанПиНа 2.4.1.3049-13

Объем нагрузки в неделю в *средних группах* составлял 11 занятий/ 4 часа. При осуществлении дополнительного образования количество занятий увеличивается до 12 занятий/ 4 часа 20 минут в неделю, что не превышает требований СанПиНа 2.4.1.3049-13

Объем нагрузки в неделю в *старших группах* составлял 13 занятий/ 5 часов 25 минут, в При осуществлении дополнительного образования количество занятий увеличивается до 15 занятий/ 6 часов 15 минут в неделю, что не превышает требований СанПиНа 2.4.1.3049-13

Объем нагрузки в неделю в *подготовительных группах* составлял 15 занятий/ 7 часов 30 минут. При осуществлении дополнительного образования количество занятий увеличивается до 16 занятий/ 8 часов в неделю, что не превышает требований СанПиНа 2.4.1.3049-13

В дошкольном учреждении предоставляются *дополнительные образовательные услуги*:

- **Секция ритмической гимнастики «Золотой ключик»** – инструктор по ФИЗО Остапенко О.Н.
- **Кружок пальчикового театра «Весёлые пальчики»** - воспитатель Дурманова И.А.
- **Вокально – хоровой кружок «Поющие нотки»** - музыкальный руководитель Халикова Э.А.
- **Логопедический кружок «Болтунишка»** - учитель-логопед Растяпина Т.В.
- **Театральный кружок «Капитошка»** - воспитатель Демященкова Е.В.
- **Кружок по духовно-нравственному воспитанию «Иван да Марья»** - воспитатель Моисеева Н.Д.
- **Кружок по развитию творческих способностей детей «Индиго»** - воспитатель Цымбалова Е.Б.
- **Кружок «Сенсорика для малышей»** (по познавательному развитию) – воспитатель Чумакова А.А.
- **Театральный кружок «В гостях у сказки»** (по художественно- эстетическому развитию) – воспитатель Фомина О.Ю.
- **Кружок «Росинка»** (по познавательному развитию) – воспитатель Пикулева И.Л.
- **Кружок по развитию творческих способностей детей «Солнышко в ладошках»** - воспитатель Аветисян Л.З.

Кружки, секции, студии	Число занимающихся	Возраст занимающихся	Бесплатные	Платные
Физкультурно-оздоровительное направление				
Секция ритмической гимнастики «Золотой ключик» («В музыкальном ритме сказок» Н.А. Фомина)	12	6 - 7 лет	+	
Художественно-эстетическое направление				
Кружок пальчикового театра «Веселые пальчики»	12	2 – 3 года	+	
Вокально – хоровой кружок «Поющие нотки» (авторская программа)	10	6 - 7 лет	+	
Кружок «Солнышко в ладошках» (авторская программа)	10	3 – 4 года	+	
Театральный кружок «Капитошка» (авторская программа)	12	5 - 6 лет	+	
Театральный кружок «В гостях у сказки» (авторская программа)	11	4 – 5 лет	+	
Социально-коммуникативное направление				
Кружок по духовно-нравственному воспитанию «Иван да Марья» (авторская программа)	12	4 - 5 лет	+	
Познавательное направление				
Кружок по развитию творческих способностей детей «Индиго» (авторская программа)	12	5 – 6 лет	+	
Кружок по экологии «Росинка» (авторская программа)	11	6 – 7 лет	+	
Кружок по развитию творческих способностей детей «Сенсорика для малышей» (авторская программа)	10	2 – 3 года	+	
Речевое развитие				
Логопедический кружок «Болтунишка» (авторская программа)	12	5 – 6 лет	+	

Раздел 6. Контингент воспитанников дошкольного образовательного учреждения

Группы	Количество групп	Наполняемость групп в соответствии с типовым положением	Наполняемость групп по учреждению
От 2 до 3 года	4	88	75
От 3 до 4 лет	3	72	71
От 4 лет до 5 лет	2	48	39
От 5 лет до 6 лет	2	48	43
От 6 лет до 7 лет	3	72	62

Раздел 7. Сведения о педагогических работниках

Должность	Кол - во	Образовательный уровень	Квалификационная категория	Педагогический стаж	Стаж работы в занимаемой должности
Старший воспитатель	2	Высшее профессиональное Высшее профессиональное	первая -	27 лет 38 лет	12 лет 1 год 9 мес.
воспитатели	22	Высшее профессиональное - 11 Среднее профессиональное - 11	Высшая - 2 Первая - 9 Соответствие должности - 5	До 5 лет - 4 До 10 лет - 4 До 15 лет - 6 До 20 лет - 2 Свыше 20 лет - 6	До 5 лет - 4 До 10 лет - 4 До 15 лет - 6 До 20 лет - 2 Свыше 20 лет - 6
Учитель - логопед	1	Высшее профессиональное	первая	14 лет	14 лет
Педагог - психолог	1	Высшее профессиональное	высшая	14 лет	14 лет
Музыкальный руководитель	2	Высшее профессиональное Высшее профессиональное	высшая СЗД	34 года 32 года	34 года 32 года
Инструктор по физической культуре	1	Высшее профессиональное	первая	32 года	32 года

Раздел 8. Структура образовательного учреждения

1. Заведующий детским садом, осуществляет руководство и контроль за деятельностью всех структур. Указания и распоряжения заведующей обязательны для всех участников образовательного процесса
2. Старший воспитатель, заведующий по хозяйственной части, старшая медсестра, которые взаимодействуют с соответствующими объектами управления
3. Старший воспитатель осуществляет руководство учебно-воспитательной работой учреждения. Он определяет место каждого педагога в воспитательной работе с детьми, мобилизует воспитателей на решение задач, привлекает к их решению родителей и общественность.

4. Заведующий по хозяйственной части отвечает за сохранность здания учреждения и имущества, организацию материально-технического снабжения педагогического процесса, обеспечивает чистоту и порядок в помещениях и на участке, противопожарную безопасность и организацию труда обслуживающего персонала.
5. Старшая медсестра контролирует санитарное состояние помещений и участка дошкольного учреждения, санитарно-противоэпидемического режима, качество доставляемых продуктов питания и качество приготовления пищи, обеспечивают медицинское обслуживание детей, проводят санитарно-просветительную работу среди работников учреждения и родителей. Принимают участие в организации физкультурно-оздоровительной работы с детьми.
6. Указания, даваемые старшим воспитателем, врачом, старшей медсестрой, заведующий по хозяйственной части в пределах их компетенции обязательны для всех сотрудников.

Раздел 9. Материально – техническое обеспечение и оснащенность образовательного процесса

Педагогический коллектив заботится о сохранении и развитии материально-технической базы и создании благоприятных медико-социальных условий пребывания детей.

Дошкольное образовательное учреждение располагает набором помещений, необходимых для организации воспитания, обучения воспитанников.

Для учебно-воспитательной работы учреждение располагает музыкальным залом, спортивным залом, методическим кабинетам, медицинским блоком.

Медицинский блок включает кабинет для приёма детей, процедурную комнату. Медицинское обслуживание детей осуществляют: старшая медицинская сестра и врач педиатр из детской поликлиники № 6. Углублённое обследование детей проводят своевременно и в полном объёме. Все группы и другие помещения, где находятся воспитанники, оборудованы в соответствии с их функциональным назначением. В детском саду соблюдается оптимальный воздушно-тепловой режим. Все дети обеспечиваются четырёхразовым питанием.

Предметно – пространственная среда

Во всех групповых помещениях предметно - пространственная среда обеспечивает развитие детей. В группах оборудованы различные уголки: спортивные, с необходимым инвентарём для двигательной активности детей, уголки с наборами музыкальных инструментов, материалами для рисования, лепки и конструирования, уголки «природы» и другие и таким образом обеспечена возможность организации занятий по программе. Организация предметно - пространственной среды в различных возрастных группах имеет различительные признаки. Характер размещения игрового, спортивного и другого оборудования в основном обеспечивает свободный доступ к играм и игрушкам, материалам и орудиям для рисования, лепки, конструирования. Расположение мебели, игрушек и другого оборудования отвечает требованиям техники безопасности, санитарно-гигиеническим нормам.

Участки оснащены оборудованием, озеленением, которое поддерживается в надлежащем состоянии, хотя и существуют материальные трудности. В целом содержание предметно - пространственной среды соответствует интересам воспитанников.

Раздел 10. Наличие учебной и учебно-методической литературы

№ п/п	Уровень, ступень образования, вид образовательной программы (основная/дополнительная), направление подготовки, специальность, профессия	Объем фонда учебной и учебно-методической литературы		Количество экземпляров литературы на одного обучающегося, воспитанника	Доля изданий, изданных за последние 10 лет, от общего количества экземпляров
		Количество наименований	Количество экземпляров		
1.	Дошкольное образование, основная общеобразовательная программа	96	194	Комплект рабочих тетрадей, рекомендованных основной общеобразовательной программой в количестве 3 экз.	82%
2.	Дополнительное образование, дополнительная образовательная программа	42	69		76%

Раздел 11. Оснащение учебных помещений, используемых для реализации образовательных программ

Виды учебных помещений	Виды оборудования	% оснащенности
Групповые	Столы, стулья, методические шкафы, игрушки, дидактические пособия	80%
Спальная	Детские кровати	100%
Приемная	Шкафы для раздевания, скамейки	100%
Музыкальный зал	Музыкальный центр, микрофоны, синтезатор, муз. инструменты	90%
Физкультурный зал, тренажерный зал	Спортивное оборудование	100%
Методический кабинет	Методическая литература	80%
Медицинский кабинет	Ростометр, весы, тонометр, холодильники	100%
Прачечная	Автоматические стиральные машины, электрический утюг, гладильный каток	100%
Пищеблок	Электроплиты, жарочный шкаф, электромясорубки, овощерезка, тестомесилка, миксер, стеллажи для посуды, посуда	100%

Раздел 12. Медицинское обслуживание

С 2009 года медицинская деятельность в МОУ детском саду № 280 осуществляется на основании лицензии и договора о совместной деятельности по медицинскому обслуживанию детей с МУЗ «Детская поликлиника № 6».

Медицинский блок состоит из медицинского кабинета, процедурного кабинета и изолятора, оснащен необходимым оборудованием.

Раздел 13. Организация питания в дошкольном учреждении

Большое внимание в детском саду уделяется питанию детей, которое сбалансировано и было построено на основе 20-дневного меню, с учетом потребностей детского организма в белках, жирах, углеводах и калориях. В рационе овощи, фрукты, соки, витаминизированные продукты питания. Воспитатели приучают детей к чистоте и опрятности при приеме пищи. В течение года проводился медико-педагогический контроль.

Раздел 14. Система мониторинга достижения детьми планируемых результатов

В течение двух недель в сентябре (до образовательной работы) и мае (после образовательной работы) проводится комплексная психолого-педагогическая диагностика как адекватная форма оценивания результатов освоения образовательной программы детьми дошкольного возраста.

Основанием для классификации качеств на физические, личностные и интеллектуальные является выделение основных сфер развития ребенка. Соответственно:

- «*Личностные качества*» - качества, характеризующие развитие личностной сферы ребенка (мотивации, произвольности, воли, эмоций, самосознания), в том числе его морально-нравственное развитие.
- «*Физические качества*» - качества, характеризующие физическое развитие ребенка (сила, выносливость, ловкость и др.), а также антропометрические и физиометрические показатели.
- «*Интеллектуальные качества*» - качества, характеризующие развитие интеллектуальной сферы ребенка (формирование высших психических функций, накопление знаний и социального опыта).

В результате систематического образовательного процесса получены стабильные результаты освоения воспитанниками образовательных программ. По результатам мониторинга в 2016 – 2017 учебном году выпускники усвоили программу:

- средний уровень - 62%,
- выше среднего - 28%,
- высокий уровень - 10%.

Раздел 15. Методическая работа

Преемственность в работе детского сада и школы

На основании нормативно-правовых документов между детским садом и МОУ гимназией №5 заключается договор о совместной работе. Ежегодно разрабатывается план совместной работы по преемственности воспитательно-образовательного процесса.

Преемственность между дошкольным и школьным образованием обеспечивается по трем основным направлениям.

- методическая работа с педагогами.
- работа с родителями.
- работа с детьми.

На основании Устава МОУ детского сада № 280 и на основании Устава МОУ лицея № 6 заключается договор о совместной работе по использованию современных технологий, позволяющих активизировать работу с воспитанниками по соблюдению правил дорожного движения:

- выступление агитбригады объединения ЮИД «Форсаж»
- работа с детьми.
- работа с родителями.

Раздел 16. Планируемые мероприятия по решению выявленных проблем

1. Недостаточно выражен региональный компонент.
2. Совершенствовать планирование и контроль, исходя из целей и задач.
3. Внести изменения в общеобразовательную программу учреждения в соответствии с ФГОС ДО.
4. Улучшить материально-техническое оснащение образовательного процесса;
5. Повысить кадровый потенциал и профессиональный уровень педагогов;
6. Повысить качество образовательного процесса;
7. Рационально использовать бюджетные и внебюджетные средства.

Результаты самообследования обсуждены и приняты педагогическим советом МОУ детского сада № 280.

Заведующий МОУ детский сад № 280

31 августа 20 17



С.В. Пенская